ACTA

FECHA: Bogotá, 20 de octubre de 2025

HORA: 8:00 a. m.

NOMBRE DEL JARDIN: LA CASITA DE SAN MIGUEL

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD

ASISTENTES: PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

OBEJTIVO: Identificar, a partir de la encuesta “Lectura de Identidad”, las características y necesidades de las familias del Jardín Infantil La Casita de San Miguel, para fortalecer el acompañamiento integral de los niños y niñas.

1. Introducción

El presente documento tiene como propósito realizar la lectura e interpretación de los resultados obtenidos en la encuesta de identidad aplicada a las familias del Jardín Infantil La Casita de San Miguel. Dicha encuesta permitió conocer aspectos demográficos, sociales, culturales y de salud de los niños y sus familias, con el fin de fortalecer los procesos de acompañamiento pedagógico y comunitario.

2. Análisis de Resultados

Datos de identificación:
Se puede identificar que el 92.9% de los acudientes cuentan con cédula de ciudadanía, mientras que el 4% poseen cédula de extranjería. En cuanto al parentesco con el niño o la niña, el 87% corresponde a las madres, el 10% a los padres y el 3% a otros familiares. La mayoría de los acudientes tiene edades entre

Scanned with CamScanner

25 y 35 años (61%), seguidos por un 25% entre los 36 y 45 años, y un porcentaje menor de acudientes mayores de 45 años.

Lugar de residencia y condiciones del hogar:
El 100% de las familias residen en la localidad de Suba, y el 85% manifiesta vivir en vivienda arrendada, mientras que el 12% habita en vivienda propia. En cuanto a los servicios públicos, el 100% cuenta con acceso a agua potable, energía eléctrica y alcantarillado. El 96% de los hogares dispone de gas domiciliario y el 92% cuenta con servicio de internet.

Nivel educativo y ocupación:
El 54% de los acudientes tiene formación de bachillerato completo, el 26% cuenta con estudios técnicos o tecnológicos, el 12% con educación universitaria, y un 8% con primaria. Respecto a la ocupación, el 48% se dedica a labores del hogar, el 32% trabaja de forma independiente y el 20% tiene un empleo formal.

Salud y seguridad social:
El 100% de los niños y niñas se encuentran afiliados al sistema de salud, de los cuales el 76% pertenece al régimen subsidiado, el 18% al régimen contributivo y el 6% restante no especificó. El 92% de los niños tiene un control de crecimiento y desarrollo vigente, y el 8% manifestó no haber asistido recientemente.

Vacunación:
El 97% de los niños y niñas tiene su esquema de vacunación completo, mientras que el 3% manifestó tener alguna dosis pendiente.

Lactancia materna:
El 84% de las familias indicó que sus hijos recibieron lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, mientras que un 16% expresó que la suspendió antes de ese tiempo por motivos personales o médicos.

Alimentación:
El 100% de los acudientes manifestó que sus hijos realizan tres comidas principales al día, y un 82% indicó que además reciben meriendas saludables. El

Scanned with CamScanner

71% mencionó que los niños consumen frutas diariamente, mientras que un 29% lo hace de forma ocasional.

Higiene y autocuidado:
El 96% de los niños tiene el hábito de lavarse las manos antes de comer, el 88% se cepilla los dientes tres veces al día y el 12% restante lo hace solo una o dos veces. El 90% de las familias manifestó tener control odontológico al menos una vez al año, mientras que un 10% aún no lo realiza de forma regular.

Sueño y descanso:
El 68% de los acudientes informó que los niños duermen entre 9 y 10 horas diarias, mientras que un 32% lo hace por menos de ese tiempo.

Vinculación al jardín y acompañamiento familiar:
El 100% de las familias indicó sentirse satisfechas con la atención brindada por el jardín y reconocen el acompañamiento del equipo pedagógico. Además, el 92% participa activamente en las actividades convocadas y el 8% restante lo hace ocasionalmente por motivos laborales.

3. Conclusiones

Los resultados reflejan una comunidad educativa con altos niveles de participación, cuidado y compromiso familiar. Se evidencia que la mayoría de los niños y niñas cuentan con condiciones favorables de salud, acceso a servicios públicos y acompañamiento afectivo en el hogar. Sin embargo, se identifican algunos aspectos que requieren fortalecimiento, como la continuidad de controles médicos y odontológicos, la alimentación balanceada y la promoción de hábitos de higiene y descanso.

La lectura de identidad permite reconocer la diversidad de las familias y reafirmar el compromiso del jardín en acompañar de manera integral a cada niño y niña, fortaleciendo tanto su desarrollo como el vínculo entre hogar e institución.

Scanned with CamScanner

ELABORO: MILIS PAEZ Y LEIDY CESPEDES

Scanned with CamScanner


Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculaci	Dependencia	Firma
Karol Somiento	Auxiliar Pedagogico	JC casita San Migel	
Leidy Cepeda	Docente.	JC Casita San M	Leidy C.
Laura Castaño -	Docente	JC casita San M	
Paola Bolivar	DOCENTE	JC casita san M	
Angie Caicedo	Docente	JC Casita San M	
Yilis Paez	Docente	JC casita San M	

Scanned with CamScanner